**Государственная бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вешняковская школа»**

**Тема работы:**

**Создание продукта по профориентации школьников-восьмиклассников на основе ИИ**

Работу выполнили:

Ученик 10 класса “Б” Иванов Денис Игоревич

Ученик 10 класса “Б” Фуфлыгин Никита Вячеславович

Ученик 10 класса “Б” Кошелев Александр Владиславович

Руководитель: Данил Скороходов

**Москва 2025г.**

**Оглавление**

Оглавление

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ**

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель работы
2. Задачи работы
3. Методика выполнения работы
4. Результаты и обсуждение
5. Выводы, описание завершенного продукта

Заключение

Список используемой литературы

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ**

**HTML –** разметка и базовая структура DOCTYPE и <html lang="ru"> Определяет тип документа (HTML5) и устанавливает язык страницы (русский).

**JavaScripte –** легкий формат обмена данными**.**

**API –** передача данных на сервер, получение ответов от нейросети.

**CSS –** это язык описания внешнего вида документа, то есть он отвечает за то, как выглядят веб-страницы.

**Tailwind CSS** – это язык описания внешнего вида документа, то есть он отвечает за то, как выглядят веб-страницы.

**ИИ –** искусственный интеллект.

ВВЕДЕНИЕ

Проект «Карьерный Навигатор» создан для упрощения процесса профессиональной ориентации школьников. Приложение позволяет пользователю в интерактивном режиме ввести своё имя, выбрать интересующие предметы и указать оценки. На основе этих данных с помощью ИИ-анализа формируются рекомендации по выбору профессии и вуза, с подробным описанием, плюсами и минусами, информацией о проходных баллах и средних зарплатах. Дополнительная функция – чат-бот, который предоставляет оперативную консультацию и отвечает на вопросы, связанные с образованием и карьерой. Проект использует современные веб-технологии (HTML, CSS, JavaScript, Tailwind CSS) для обеспечения удобного и отзывчивого интерфейса.

1. Цель работы

Целью нашего проекта является помощь школьникам с выбором будущей профессии на основе их интересов, знаний, возможных перспектив.

1. Задачи работы:
2. Изучить актуальность и проблематику темы.
3. Собрать данные
4. Сделать анализ этих данных
5. Написать код и добавить нейросеть
6. Проведение экономических расчетов
7. Создание веб сайта
8. Методика выполнения работы

При выполнении работы был произведен анализ аналогов.

Во время разработки были выбраны подходящие технологии, которые сделали проект привлекательнее и удобнее для пользователя.

1. Используемые технологии:(нейросеть v0, java, css, html, chat gpt api, Visual Studio Code).
2. Реализованные функции:
3. Бот-помощник выдает ВУЗы и информацию про них, так же показывает местоположение на карте.

Сервер

|  |
| --- |
| Нейросеть V0  API для ответа на вопрос, заданный пользователем. |

Клиент

Рисунок 1 – Общая архитектура приложения

Сравнение с аналогами:

Аналоги: <https://careertest.ru/tests//>

<https://prof.foxford.ru//>

<https://events.skillbox.ru/proftest//>

|  |  |
| --- | --- |
| Аналог | Наш проект |
| Известный проект | Быстрый подбор ВУЗов |
| Удобный интерфейс | Подбор актуальных профессий |
| Прохождение профориентации не занимает много времени | Наличие чат бота для ответов на вопросы и |
| Большое финансирование | Полностью бесплатный |
| Есть платный контент | Местоположение ВУЗов на карте |
| Нет подбора ВУЗов | Неизвестный проект |
| Нужно регестрироваться | Нет финансирования |

плюсы

минусы